E 24
196

214
Е24 196
214
Е-70
А. О. Р. Книгохранилище 3139
Инв. № 86088
Н

Алферов. А.

Къ вопросу о постановкѣ обученія больныхъ и раненыхъ воиновъ, находящихся на излѣченіи въ госпиталяхъ В. С. Г.

I.

27-го октября с/г. директоромъ народныхъ училищъ Симбирской губерніи послано въ Симбирскій комитетъ В. С. Г. отношеніе, содержащее въ себѣ предложеніе организовать обязательное (если этому не препятствуетъ состояніе здоровья больного) обученіе грамотѣ находящихся на излѣченіи въ госпиталяхъ нижнихъ чиновъ, для чего, размѣщая ихъ по степени грамотности, пригласить платныхъ учителей, причемъ, согласно указанія Главнаго Штаба, производить означенное обученіе изъ средствъ тѣхъ общественныхъ и частныхъ организацій, въ лѣчебныхъ заведеніяхъ коихъ состоятъ на излѣченіи эвакуированные нижніе чины. 16-го ноября с. г. инспекторомъ народныхъ училищъ 1-го района Камышловскаго уѣзда послано въ камышловскую городскую управу однородное предложеніе съ такой же ссылкой на указаніе Главнаго Штаба объ отнесеніи расходовъ по обученію на счетъ общественныхъ организацій. 24-го ноября особоуполномоченнымъ Сѣвернаго фронта Н. В. Дмитріевымъ получено письмо генерала Д. Теннера съ просьбой помочь средствами Всероссійскаго Союза Городовъ его начинаніямъ въ гор. Полоцкѣ по обученію грамотѣ и по поднятію уровня образованія нижнихъ чиновъ, находящихся на излѣченіи въ Полоцкихъ лазаретахъ. Всѣ означенныя бумаги съ просьбами руководящихъ указаній по вопросу поступили въ Главный Комитетъ, куда 29-го ноября с. г. было прислано еще одно отношеніе казанскаго городского комитета такого же содержанія.

Принимая означенныя предложенія и придавая большое значеніе вопросу, какъ со стороны облегченія положенія раненыхъ и больныхъ, которые, будучи обречены на вынужденное и томительное бездѣйствіе, несомнѣнно, получатъ большое удовлетвореніе отъ этихъ занятій, такъ и со стороны повышенія общаго уровня грамотности въ Россіи, если каждый неграмотный вернется домой умѣющимъ читать и писать, я находилъ бы необходимымъ возможно скорѣй приступить къ организаціи означеннаго обученія.

II.

Для составленія смѣты стоимости обученія общаго числа раненыхъ и больныхъ нижнихъ чиновъ, находящихся на излѣченіи въ госпиталяхъ Всероссійскаго Союза Городовъ, надо

ГОСУД. ПУБЛИЧНАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА РСФСР № 25272 1971 г.

послѣдовательно опредѣлить: % солдатъ, подлежащихъ обученію, и единовременный и ежемѣсячный расходъ на обученіе этихъ солдатъ, принимая единицу нормы въ 100 коекъ. Тогда, имѣя общее количество всѣхъ коекъ и % заполненія ихъ, нетрудно опредѣлить единовременный и ежемѣсячный смѣтный расходъ.

1. % нижнихъ чиновъ, подлежащихъ обученію грамотѣ.

Если опредѣлять % безграмотности призываемыхъ новобранцевъ, то послѣднія опубликованныя свѣдѣнія о грамотности новобранцевъ относятся къ 1911 г., когда % безграмотныхъ равнялся 38,3. Свѣдѣнія эти являются запоздалыми. Въ теперешнемъ составѣ арміи много солдатъ пожилыхъ, и общій уровень грамотности сильно измѣнится.

По даннымъ Статистическаго Отдѣла московской городской управы число неграмотныхъ среди военнообязанныхъ 30—40 лѣтъ не должно превышать 44% (по переписи 1897 г., въ возрастахъ 11—21 года неграмотныхъ мужчинъ было 49%; принимая, по даннымъ московскаго населенія, что 10% ихъ общаго числа пріобрѣли грамотность послѣ школы,—остающееся число неграмотныхъ надо считать не свыше 44%; что же касается военнообязанныхъ 19—29 лѣтъ, то, исходя изъ предложеній, основанныхъ на развитіи школьнаго дѣла въ Россіи, среди лицъ этого возраста должно быть 30% неграмотныхъ. Отношеніе старшихъ возрастовъ къ младшимъ въ общемъ составѣ арміи (считая по даннымъ переписи населенія 1897 г.) равняется 45:55. Исходя изъ этого отношенія, вѣроятное общее число неграмотныхъ можно опредѣлить въ 36%. Принимая же во вниманіе, что, во-первыхъ, казачье ополченіе и бѣлобилетники старшихъ возрастовъ на войну не призваны, во-вторыхъ,—нѣкоторое количество лицъ пріобрѣло грамотность въ теченіе долгой службы на войнѣ, въ третьихъ,—изъ лицъ 36—40 лѣтъ весьма многіе призванные остались на нестроевыхъ должностяхъ, и, въ-четвертыхъ,—самые младшіе возрасты, наиболѣе грамотные (19—23 лѣтъ) почти не пользовались отсрочками, какъ работающіе на оборону,—% этотъ можно нѣсколько понизить.

По даннымъ Лефортовскаго распредѣлительнаго пункта раненыхъ и больныхъ воиновъ въ гор. Москвѣ съ 1 апрѣля 1915 г. по 1-е ноября 1916 г. прошло черезъ пунктъ 250—300 тысячъ человѣкъ. % неграмотности по фактическимъ даннымъ индивидуальныхъ краснокрестныхъ карточекъ выразился слѣдующимъ образомъ: грамотныхъ 66,6%, неграмотныхъ 33,4%.

Заслуживаетъ вниманіе то обстоятельство, что данныя Статистическаго Отдѣла московской городской управы и Лефортовскаго распредѣлительнаго пункта почти совпадаютъ, хотя источники исчисленія этихъ данныхъ совершенно различные. Это обстоятельство еще болѣе увеличиваетъ вѣроятность правильнаго опредѣленія % неграмотныхъ и позволяетъ надѣяться, что возможный % ошибки настолько незначителенъ, что можно остановиться на цифрѣ 33,5%.

Принимая во вниманіе, что среди раненыхъ и больныхъ воиновъ есть извѣстное число заразныхъ, а также душевно-больныхъ, цифру эту надо еще понизить. По даннымъ Военно-Санитарнаго Отдѣла московской городской управы % заразныхъ больныхъ среди общей массы эвакуированныхъ въ Москву съ 1-го іюля 1915 г. по 1 іюля 1916 г. равняется 6-ти. Что же касается душевно-больныхъ, то число этихъ заболѣваній выражается лишь въ десятыхъ доляхъ % и имъ можно пренебречъ. Сбрасывая 6% съ 33,5 получимъ окончательный процентъ нижнихъ чиновъ, подлежащихъ обученію равнымъ 31,5.

2. Ежемѣсячный и единовременный расходъ на 100 коекъ.

Ежемѣсячный расходъ на обученіе складывается изъ 3 суммъ: стоимость учебныхъ пособій, оплата труда приглашенныхъ для занятій учителей и административный расходъ по управленію дѣломъ обученія и наблюденія за общимъ ходомъ этого дѣла.

Расходъ по пріобрѣтенію учебныхъ пособій (букварь, задачникъ, книга для чтенія, тетради, бумага, чернила, ручки, перья, карандаши, мѣлъ), согласно данныхъ земствъ, прежде выражался въ суммѣ 1 р. 10 к. на человѣка въ годъ. Въ настоящее время ассигнованія на этотъ предметъ земствами повышены и сумма расхода доведена до 2 рублей. По свѣдѣніямъ, сообщеннымъ г. завѣдующимъ дѣломъ обученія раненыхъ въ лазаретахъ московскаго городского общественнаго управленія, расходъ на пріобрѣтеніе учебныхъ пособій также выражается въ суммѣ 2 руб. на человѣка. Принимая во вниманіе: 1) что учебное время на раненаго въ лазаретѣ, въ среднемъ, (по даннымъ, сообщеннымъ г. завѣдующимъ) можно принять равнымъ 30 днямъ; 2) что ежемѣсячный расходъ на бумагу, перья, карандаши, тетради и пр. при нынѣшнихъ высокихъ цѣнахъ на эти предметы, несмотря на всю экономію въ потребленіи, выразится въ суммѣ, близкой къ 1½ рублямъ; 3) что трудность отысканія дешевыхъ учебниковъ съ каждымъ днемъ становится ощутительнѣй и необходимость заставляетъ обращаться къ болѣе дорогимъ книгамъ (болѣе де-

шевыя уже распроданы); 4) что почти каждый солдатъ, уходя изъ лазарета, проситъ отдать ему букварь и книгу для чтенія, сдѣлавшуюся для него какъ бы своего рода настольной книгой, и эта просьба его вполнѣ понятна и удовлетвореніе ея болѣе, чѣмъ желательно,—принимая во вниманіе все это, можно признать, что ежемѣсячный расходъ на пріобрѣтеніе учебныхъ пособій въ 2 руб. на человѣка, слѣдовательно, въ 200 руб. на 100 коекъ удовлетворяетъ текущей потребности. Однако, необходимо отмѣтить, что, вслѣдствіе все возрастающей дороговизны, долженъ быть указанъ % возможнаго вздорожанія (%%-овъ до 10).

Расходъ по оплатѣ труда приглашенныхъ для занятій учителей можетъ быть выясненъ слѣдующими соображеніями:

Въ лазаретахъ московскаго городского общественнаго управленія въ настоящее время обучаются грамотѣ около 1.500 нижнихъ чиновъ, распредѣленныхъ по группамъ, причемъ количественный составъ этихъ группъ зависитъ отъ состоянія здоровья больныхъ и раненыхъ. Группы нижнихъ чиновъ, могущихъ свободно ходить, состоятъ, обычно, человѣкъ изъ 15-ти. Для больныхъ лежачихъ такія группы ограничиваютъ десятью лицами и менѣе; вслѣдствіе трудности соединенія вмѣстѣ большого числа тяжело раненыхъ, такія группы желательно было бы составлять не болѣе, какъ изъ 7-ми человѣкъ. Такимъ образомъ, обученіе лежачихъ больныхъ обойдется дороже, чѣмъ обученіе легко раненыхъ, но интересно отмѣтить, что наиболѣе тяжелые, прикованные къ постели, больные, несмотря на большую трудность для нихъ занятій, относятся къ нимъ изумительно прилежно и являются гораздо болѣе усердными учениками, чѣмъ больные ходячіе. Не имѣя отвлекающихъ ихъ вниманіе интересовъ, они въ занятіяхъ какъ бы находятъ себѣ утѣшеніе и нравственную поддержку. Распредѣлять больныхъ по лазаретамъ, согласно степени ихъ грамотности, какъ это совѣтуетъ директоръ народныхъ училищъ Симбирской губерніи, противорѣчитъ самому понятію «раненые и больные» воины, которыхъ можно размѣщать, конечно, лишь сообразно требованіямъ лѣченія, а—не степени грамотности, Принуждать больныхъ и усталыхъ людей, нуждающихся въ лѣченіи, отдыхѣ и полномъ покоѣ, къ обязательному обученію тоже невозможно; что же касается выздоравливающихъ, то они обычно отправляются въ отпускъ на родину, а уже выздоровѣвшіе—въ комиссію переосвидѣтельствованія для возвращенія въ армію. Такимъ образомъ, обученіе надо признать возможнымъ и желательнымъ лишь съ добровольнаго согласія на то самихъ больныхъ. Въ Земскомъ Союзѣ обученіе грамотѣ, какъ общая мѣра не проводится, а осуществляется только въ немногихъ случаяхъ. Въ

московскихъ лазаретахъ каждая группа нижнихъ чиновъ занимается ежедневно три часа, причемъ вознагражденіе учителю опредѣляется размѣромъ въ 75 коп. за каждый часъ занятій.

Принимая во вниманіе, что главная масса лазаретовъ Всероссійскаго Союза Городовъ, въ которыхъ предполагается организовать обученіе грамотѣ, находится въ городахъ провинціальныхъ, гдѣ условія жизни, а, слѣдовательно, и оплата труда совершенно иныя, норму вознагражденія можно считать равной 50 копѣйкамъ за часъ занятій (на такую же цифру указываетъ и казанскій комитетъ Всероссійскаго Союза Городовъ). Принимая группу, состоящей, въ среднемъ, изъ 10 человѣкъ при трехъ часахъ ежедневныхъ занятій, считая на мѣсяцъ 25 учебныхъ дней съ ежедневной платой учителю (50×3) 1 р. 50 к., стоимость обученія 100 человѣкъ въ теченіе одного мѣсяца получимъ равной (150×25×10) 375 руб.

Что касается организаціи обученія и общаго наблюденія за правильнымъ ходомъ и постановкой учебныхъ занятій, то въ городахъ съ большимъ количествомъ лазаретовъ возможно приглашеніе спеціальныхъ руководителей-наблюдателей, какъ это осуществлено въ практикѣ московскаго городского общественнаго управленія; въ городахъ же небольшихъ, нерасполагающихъ значительнымъ числомъ коекъ, обязанности руководителей-наблюдателей могутъ быть возложены на одного изъ членовъ управы или мѣстнаго городского комитета. Административный расходъ на организацію дѣла и наблюденіе за нимъ можетъ быть (согласно принятымъ въ Союзѣ 3%%-мъ на непредвидѣнные расходы и управленіе) отнесенъ за счетъ 3%%-овъ, исчисляемыхъ съ общей суммы смѣтныхъ расходовъ.

Въ связи съ обученіемъ грамотѣ стоитъ вопросъ объ образованіи библіотечекъ для раненыхъ и больныхъ, на что указываетъ въ своемъ письмѣ генералъ Теннеръ. Библіотечки эти придется разсчитывать не по числу лицъ, обучающихся грамотѣ, а исходя изъ общаго количества находящихся въ лазаретахъ нижнихъ чиновъ. Вновь обучающіеся грамотѣ будутъ даже меньше заинтересованы въ устройствѣ библіотечекъ, такъ какъ, прежде чѣмъ перейти къ общему чтенію книгъ, имъ надолго хватитъ собственной книги для чтенія. При вычисленіи стоимости библіотечки надо принять во вниманіе, что типъ библіотечекъ, отсылавшихся въ прошломъ году на фронтъ Всероссійскимъ Союзомъ Городовъ и состоявшихъ изъ непереплетенныхъ дешевыхъ книжечекъ (въ 5—7 к.), на общую сумму около 6 рублей каждая, для чтенія въ лазаретахъ непригоденъ. Непереплетенныя книжечки неимовѣрно быстро истрепываются,—переплетать же книжку, стоющую 5 коп., въ переплетъ, стоющій (по нынѣшнимъ цѣнамъ) 15 коп.,

не имѣетъ смысла. Кромѣ того, при существующемъ положеніи вещей въ лазаретахъ, когда внезапная эвакуація сразу уводитъ изъ лазарета большое количество солдатъ, извѣстный % утери книгъ неминуемъ,—такимъ образомъ, библіотечка должна все время пополняться. Необходимо обратить вниманіе на пополненіе библіотечки и со стороны разнообразія, такъ какъ разъ прочитанная книжка уже не привлекаетъ больше ничьего вниманія. Исходя изъ этихъ соображеній и считая библіотечку въ 50—60 переплетенныхъ книжекъ, средней стоимостью въ 40 коп. каждая (дешевыя книжечки могли бы быть переплетены по нѣсколько штукъ вмѣстѣ), стоимость библіотечки на 100 человѣкъ выразится въ суммѣ 24 рубля единовременно (на срокъ не болѣе года, послѣ чего библіотечка должна быть возобновлена). Въ виду большого различія въ лазаретахъ, какъ со стороны ихъ размѣровъ, такъ и со стороны уровня грамотности находящихся тамъ нижнихъ чиновъ, смѣтную сумму желательно испросить на общее число коекъ Союза и разверстать ее по лазаретамъ въ зависимости отъ потребности и мѣстныхъ условій каждаго лазарета. Устройство подвижныхъ библіотечекъ, которыя могли бы обслуживать послѣдовательно нѣсколько лазаретовъ, при кажущемся удобствѣ имѣетъ и нѣкоторыя отрицательныя стороны, дѣлающія этотъ способъ снабженія книгами почти неосуществимымъ: увеличивается возможность распространенія заразы, увеличивается % пропажи книгъ, подвижныя библіотечки, какъ показываетъ опытъ, не идутъ далѣе 1-го лазарета и поглощаются имъ, а, кромѣ того, и самая организація такихъ библіотечекъ является болѣе сложной. Это еще болѣе заставляетъ высказываться за устройство отдѣльныхъ библіотечекъ при каждомъ лазаретѣ. Въ тѣхъ городахъ и мѣстечкахъ, гдѣ существуютъ постоянныя библіотеки, желательно, пользуясь опытомъ этихъ библіотекъ, какъ въ дѣлѣ организаціи, такъ и въ умѣньѣ хранить книги, устраивать солдатскія библіотечки при этихъ мѣстныхъ постоянныхъ библіотекахъ, или же пользоваться ихъ указаніями при устройствѣ таковыхъ въ лазаретахъ.

Введеніе въ лазаретахъ ручного труда и обученія ремесламъ, на что также указываетъ генералъ Теннеръ, является дѣломъ болѣе сложнымъ и требующимъ большихъ затратъ, поэтому организація его должна быть проводима внѣ зависимости отъ обученія грамотѣ.

Вопросъ о введеніи счетоводства въ лазаретахъ является задачей еще болѣе трудной, требующей общей подготовки и возможной лишь при занятіяхъ съ увѣчными воинами. Въ лазаретахъ же, съ ихъ постоянно мѣняющимся составомъ, таковое обученіе невозможно.

Напротивъ, очень желательно и не требуетъ большихъ затратъ устройство въ лазаретахъ общедоступныхъ чтеній (если можно, съ волшебнымъ фонаремъ). Организація такихъ чтеній можетъ быть предоставлена мѣстнымъ условіямъ и силамъ мѣстныхъ организацій.

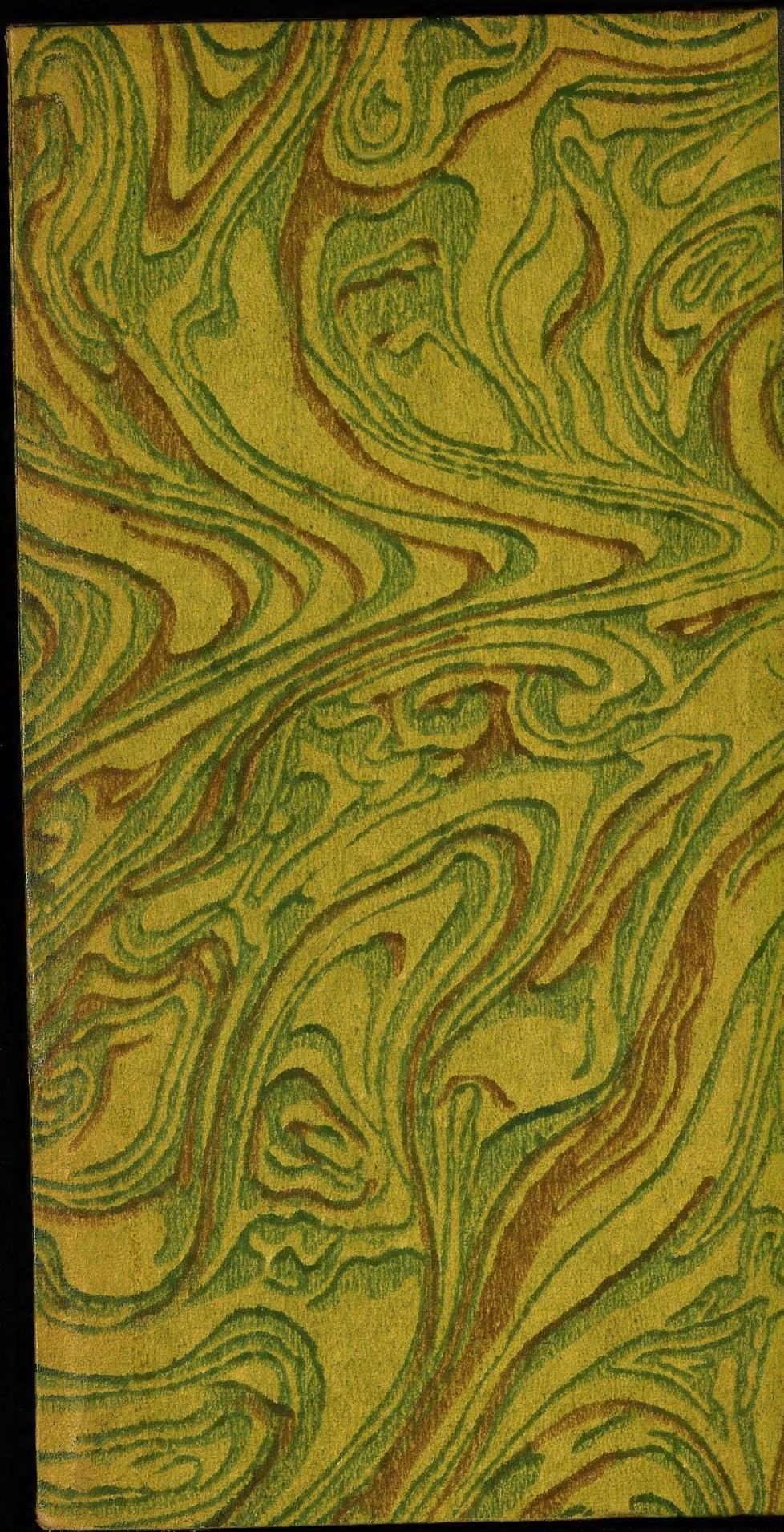
Кромѣ того, возникаетъ вопросъ, не могутъ ли фронтовыя учрежденія организовать обученіе грамотѣ солдать, находящихся въ строю. Попытки въ этомъ отношеніи со стороны Земскаго Союза были довольно удачны.

III.

Смѣта на обученіе грамотѣ нижнихъ чиновъ, находящихся на излѣченіи въ лазаретахъ Всероссійскаго Союза Городовъ, принимая за единицу нормы 100 коекъ и исходя изъ вышеприведенныхъ данныхъ, выразится на первое полугодіе 1917 года (съ 1 января по 1 іюля) въ слѣдующихъ цифрахъ:

	Единовременно.	На 6 мѣсяцевъ.
Библіотечка	24 р.	—
Учебныя пособія (200×6)	—	1200 р. — к.
Оплата труда учителей (375×6) . .	—	2250 » — »
	24 р.	3450 р. — к.
3% на непредвидѣнные расходы и управленіе	— р. 72 к.	103 р. 50 к.
Всего. .	24 р. 72 к.	3553 р. 50 к. *)

Членъ Главнаго Комитета Всероссійскаго Союза Городовъ **А. Алферовъ.**

14 декабря 1916 г.

*) Разсчетъ дѣлается на полгода, такъ какъ смѣты Союза Городовъ обычно составляются на этотъ срокъ. Въ теченіе полугода на 100 койкахъ смѣнятся и предположительно будутъ обучаться 600 человѣкъ; такимъ образомъ, на сумму 3553 р. 50 к. будетъ достаточно обучено грамотѣ 600 человѣкъ, что составляетъ стоимость обученія одного лица—5 руб. 92 коп.; съ округленіемъ—около 6 рублей.